

فرم طرح دوره کارگاهی/نظری-عملی- مادر

A	پرديس مادر
A	بیماری های دهان، فک و صورت
A	بیماریهای سیستمیک ۳/ نظری-عملی/ ترم۱۱/ ۲۷۲۰۰۷۵
A	بیماریهای سیستمیک ۲

دانشکده

گروه آموزشی مسئول درس

عنوان/ نوع واحد/ ترم/ کد درس

پیش نیاز/هم زمان

مشخصات مسئول درس

A	بیماری های دهان و فک و صورت
A	دکتر شیوا شیرازیان
A	shiraziansh@gmail.com

گروه آموزشی

نام و نام خانوادگی

نشانی پست الکترونیک (در صورت تمایل وارد نمایید)

پیامد های یادگیری مورد انتظار:

۹۱	در این دوره انواع تزریقات، رگ گیری و تزریق سرم به صورت عملی آموزش داده می شود. همچنین در محیط بیمارستانی با سرطان دهان ، درمانها ی سرطان و عوارض دهانی مرتبط با درمان (موکوزیت وGVHD) و روش های کنترل آن ها آشنا می شوند. به دانشجویان در بخش تخصصی بیماری های دهان و فک و صورت روش های تشخیصی و درمانی ضایعات دهانی آموزش داده می شود.
----	---

*** وظایف و مسؤولیت‌های دانشجویان (سیاستها و ضوابط دوره):**

۹۱

- مهارت تزریقات ۲. مراقبت بیمار سرطانی (تشخیص، درمان، بازتوانی)، ۳. مراقبت از بیمار مبتلا به بیماری های دهان، فک و صورت، ۴. مهارت نسخه نویسی، ۵. مهارت تجویز و تفسیر آزمایش خون، ۶. آشنایی با داروهای رایج در دندانپزشکی
- ۱.مهارت های بالینی۲.مهارت برقراری ارتباط، ۳. ۴.پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، ۵.تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی، ۶.مهارت تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله، ۷.ارتقای سلامت و پیشگیری)
- پس از پایان این درس انتظار می-رود که فراگیر بتواند:
- تزریقات، رگ گیری و تزریق سرم را انجام دهد.
- سرطان دهان، درمان آن ، عوارض درمان و کنترل آن را بداند.
- با روش های تشخیصی و درمانی ضایعات دهانی آشنا شود.
- با داروهای رایج در دندانپزشکی آشنا باشد.
- مهارت نسخه نویسی داشته باشد.
- بتواند در صورت نیاز برای بیمار آزمایش خون درخواست کند و جواب آن را تفسیر کند.
- نحوه ارتباط با بیماران را بر اساس اصول مهارت‌های ارتباطی بداند و رعایت کند.
- با توجه به معاینه دقیق و اطلاعات کامل بیمار، نسبت به تکمیل پرونده دقیق، ارایه طرح درمان مناسب، روند انجام و یا ارجاع بیماران اقدام نماید.

*** ریکوارمنت های مورد انتظار:**

۹۱

- وظایف و انتظارات از دانشجو:
- حضور به موقع در بخش و بیمارستان ساعت ۸:۴۵
 - مشارکت فعال در برنامه های تعیین شده در بخش و بیمارستان
 - آماده سازی محتوای مناسب و ارائه با تسلط کافی
 - تکمیل منظم پرونده ی بخش تخصصی
 - عدم استفاده از تلفن همراه
 - آراستگی ظاهری و پوشش حرفه ای
 - رعایت اصول کنترل عفونت
 - رعایت اصول مهارت‌های ارتباطی و پروفشنالیسم

ارزیابی تکوینی/تراکمی تکوینی: ارزیابی global rating توسط اساتید راهنما و ارایه فیدبک تراکمی: ۴ نمره ارزیابی عملکرد در بخش تخصصی بیماری های دهان، فک و صورت (شامل نحوه تکمیل پرونده تخصصی، اصول مهارت‌های ارتباطی، معاینه صحیح داخل و خارج دهانی، درخواست صحیح آزمایشات پاراکلینیک، تشخیص اولیه صحیح، بررسی رادیوگرافی ها و ارائه طرح درمان اولیه مناسب) ۴ نمره ارزیابی عملکرد در بیمارستان امام خمینی (شامل نحوه تکمیل reflection paper در هر جلسه حضور در بیمارستان که به تایید خانم دکتر مانی فر رسیده باشد) ۴ نمره تهیه محتوای آموزشی (شامل تهیه یک مورد محتوای آموزش برای هر گروه از موضوعات مشخص شده با نظارت و راهنمایی استاد مسوول، شامل اختلالات مفصل گیجگاهی فکی، MRONJ، خشکی دهان، سوزش دهان، پروفیلاکسی آنتی بیوتیک در دندانپزشکی، ملاحظات بیمار کاندید درمان سرطان دهان، اصول نسخه نویسی داروهای رایج در دندانپزشکی، درخواست آزمایش خون در بیماران با بیماری های دهان، استرس و ضایعات دهانی) ۸ نمره آزمون کتبی (از محتواهای آموزشی تهیه شده توسط گروه های دانشجویی)	
ارزیابی تکوینی (سازنده) : ارزیابی دانشجو در طول دوره- آموزشی با ذکر فعالیت-هایی که دانشجو به طور مستقل یا با راهنمایی استاد انجام می-دهد. این نوع ارزیابی می-تواند صرفا با هدف ارایه بازخورد اصلاحی و رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت دانشجو صورت پذیرفته و یا با اختصاص سهمی از ارزیابی به آن، در نمره دانشجو تأثیرگذار باشد و یا به منظور تحقق هر دو هدف، از آن استفاده شود. نظیر: انجام پروژه-های مختلف، آزمون-های تشخیصی ادواری، آزمون میان ترم مانند کاربردگ-های کلاسی و آزمونک (کوئیز) های کلاسی ارزیابی تراکمی (پایانی) : ارزیابی دانشجو در پایان دوره است که برای مثال می-تواند شامل موارد زیر باشد: - آزمون-های کتبی، شفاهی و یا عملی با ذکر انواع آزمون-ها- برای مثال آزمون-های کتبی شامل آزمون-های کتبی بسته پاسخ اعم از «چندگزینه-ای»، «چندگزینه-ای»، «درست- نادرست» و آزمون-های کتبی باز پاسخ اعم از تشریحی و کوتاه پاسخ، آزمون-های استدلالی نظیر آزمون ویژگی-های کلیدی، سناریونویسی با ساختن فرضیه و، آزمون-های عملی که برای مثال می-تواند شامل انواع آزمون-های ساختارمند عینی نظیر OSCE ، OSLE و ...	۹

تقویم درس

لطفا جدول تقویم جلسات درس را در قالب فایل PDF بارگزاری نمایید.

*خواهشمند است جدول حتما شامل: عنوان بحث، نحوه ارائه(حضورى/مجازى)، نام مدرس باشد.

Choose File No file chosen	
aYfY۲b۶eb۳۷۴Feab۸۶۹۳۲bba۰۱۲۹۰۹de.pdf_۳	